

しょう4 こくご「^{しら}調べて^か書く(報告文)」 その1

なまえ _____ がつ にち てん _____ / 20

1 ^{ほうこくぶん} 報告文の ^{く た} 組み立てとして ^{じゅん} よい順は？

ア ^あ まとめ→^き きっかけ→^{しら} 調べ方→^{かた} 分かったこと ^い 感想→^{あい} さいつ→^え 絵→サイン

ウ ^き きっかけ→^{しら} 調べ方→^{かた} 分かったこと→^あ まとめ ^え 分かったこと→^き きっかけ→^{あい} さいつ→^{もんだい} 問題
こたえ _____

2 ^{しら} 調べ^{がくしゅう} 学習の ^{さいご} 最後に ^し すると ^{よい} よいのは？

ア ^{かみ} 紙を ^す 捨てる ^い 分かったことと ^{かだい} これからの ^ふ 課題を ^{かえ} 振り返る ^{なに} ウ 何も ^し しない

エ ^{わす} すぐ ^{わす} 忘れる ^{こたえ} _____

3 アンケートの ^{しつもん} 質問は ^{つく} どう ^{する} 作る？

ア ^{しつもん} 質問を ^{ひやく} 百こ ^だ 出す ^い わざと ^{ややこしく} する ^{こた} ウ 答えを ^さ そうように ^{する} する

エ ^{こた} 答えやすく ^は っきりした ^{しつもん} 質問に ^{する} する ^{こたえ} _____

4 ^{ひと} 一つの ^{ほん} 本だけでなく、^{しりょう} いくつかの ^{たし} 資料で ^{たし} 確かめるのは ^{なぜ} なぜ？

ア ^{ただ} より ^{じょうほう} 正しい ^{たし} 情報か ^{たし} 確かめる ^{ため} ため ^い ページを ^ふ 増やす ^{ため} ため ^{ほん} ウ 本を ^{おも} 重くする ^{ため} ため

エ ^{じかん} 時間をつぶす ^{ため} ため ^{こたえ} _____

5 インタビューを ^{たいせつ} するとき ^{たいせつ} 大切なことは？

ア ^{あい} さいつを ^し しない ^い 聞きたいことを ^{まえ} 前もって ^{せいり} 整理しておく ^う メモを ^と 取らない

エ ^{おも} 思いついたまま ^き だらだら ^き 聞く ^{こたえ} _____

6 ^{かんさつ} 観察記録を ^{きろく} いくつも ^ま まとめるときの ^{よい} よい順は？

ア ^じ 字の ^{おお} 大きい ^{じゅん} 順 ^い 思いついた ^{じゅん} 順 ^す ウ 好きな ^{じゅん} 順 ^{しら} エ 調べた ^{ひづけ} 日付の ^{じゅん} 順に ^{なら} 並べる

こたえ _____

7 ^{きおん} 気温の ^か うつり^{へんか} 変わりのように、^み 変化を ^む 見せるのに ^む 向く ^む グラフは？

ア ^{しゃしん} 写真だけ ^い エ 絵だけ ^う メモだけ ^{せん} エ おれ線グラフ ^{こたえ} _____

8 ^{ほうこくぶん} 報告文の ^{ぶん} 文は ^か どう ^か 書くと ^{よい} よい？

ア ^{なる} なるべく ^{むずかしく} むずかしく ^い エ 丁寧で ^わ 分かりやすい ^{ぶん} 文 ^う ウ わざと ^{あいまいに} あいまいに

エ ^{ことば} らんぼうな ^{ことば} 言葉で ^{こたえ} _____

- 9 ^{しら}調べるとき、^{ほん}本を ^{なん}何さつか ^{くら}比べるのはなぜ？
^{ただ}ア より正しい ^{じょうほう}情報を ^{たし}確かめるため ^{ほん}イ 本を ^{おも}重くするため ^ふウ ページを 増やすため
^{じかん}エ 時間を つぶすため こたえ _____
-
- 10 インタビューの ^{まえ}前に しておく と よいのは？
^{あいさつ}ア あいさつを しない ^きイ 聞きたい ことを メモに まとめておく ^{あいて}ウ 相手を おどろかせる
^{なに}エ 何も 用意しない こたえ _____
-
- 11 ^{ほうこくぶん}報告文の「^{はじ}初め」に ^か書くと よいのは？
^{さいご}ア 最後の ^{かんそう}感想 ^{しら}イ 調べようと ^{おも}思った きっかけ ^{とも}ウ 友だちの ^{でんわ ばんごう}電話番号 ^{あした}エ 明日の ^{てんき}天気
こたえ _____
-
- 12 インタビューを たのむ ときの マナーは？
^{きゅう}ア 急に 押しかける ^{あいて}イ あいさつをして、相手の つごうを ^き聞く ^{だま}ウ 黙って ろくおんする
^{つぶ}エ ずっと シャベリ続ける こたえ _____
-
- 13 ^{はつびよう}発表で ^き聞き手に ^て伝わる ^{つた}話し方は？
^{まえ}ア 前を ^む向いて、はっきり ゆっくり ^{はな}話す ^{した}イ 下を ^む向いて ^{こごえ}小聲で ^{はな}話す ^{はやくち}ウ 早口で ^{つぶやく}つぶやく
^{うし}エ 後ろを ^む向いて ^{はな}話す こたえ _____
-
- 14 ^{ほん}ぶあつい 本から ^{しら}調べたい ページを ^{さが}探すのに ^{やくだ}役立つのは？
^{ほん}ア 本の ^{おも}重さ ^{ほん}イ 本の ^{いろ}色 ^{ほん}ウ 本の ^{ひょうし}おもて表紙 ^{もくじ}エ 目次や さくいん こたえ _____
-
- 15 ^{かず}数の ^{おお}多い少ないを ^{くら}比べるのに ^む向く グラフは？
^{ぼう}ア 棒グラフ ^{にっき}イ 日記 ^{しゃしん}ウ 写真だけ ^えエ 絵だけ こたえ _____
-
- 16 ^{はつびよう}発表の ^{まえ}前に すると よいのは？
^みア げんこうを 見ない ^{はやくち}イ 早口の ^{れんしゅう}練習 ^{はな}ウ 話す ^{じゅんばん}順番を メモに して ^{れんしゅう}練習する
^{ほんばん}エ ぶっつけ本番で のぞむ こたえ _____
-
- 17 ^{かず}数を 表に ^{ひょう}書くとき ^か忘れず ^{わす}付けるのは？
^えア 絵 ^{しるし}イ 印 ^{いろ}ウ 色 ^{たんい}エ 単位(人・こ・cmなど) ^{ひと}こたえ _____
-

18 ^{ほうこくぶん} 報告文で「^{じじつ} 事実」と「^{いけん} 意見」はどう ^か 書く？

ア どちらも はぶく **イ** ^{いけん} 意見だけ ^か 書く **ウ** まぜて ^か 書く **エ** はっきり ^わ 分けて ^か 書く
こたえ _____

19 ^{かんさつ きろく} 観察記録に ^か 書いておくと よいのは？

ア ^す 好きな ^{うた} 歌 **イ** ^{ひづけ} 日付や ^{てんき} 天気 **ウ** ^{きのう} 昨日の ゆめ **エ** ^{てんすう} ゲームの 点数 こたえ _____

20 ^{ほん} 本の ^{ぶん} 文を そのまま ^{つか} 使うときは？

ア ^{しゅってん} 出典は ^か 書かない **イ** ^{すこ} 少し ^か 変えて ^{かく} 隠す **ウ** かぎ(「」)を ^つ 付け、^{しゅってん} 出典を ^か 書く
エ ^{じぶん} 自分が ^か 書いたことに する こたえ _____

こたえ しょう4 こくご「調べて書く(報告文)」 その1

- | | |
|----------------------------|--------------------------|
| 1 ウ きっかけ→調べ方→分かったこと→まとめ | 11 イ 調べようと思った きっかけ |
| 2 イ 分かったことと これからの 課題を 振り返る | 12 イ あいさつをして、相手の つごうを 聞く |
| 3 エ 答えやすく はっきりした 質問に する | 13 ア 前を 向いて、はっきり ゆっくり 話す |
| 4 ア より 正しい 情報か 確かめる ため | 14 エ 目次や さくいん |
| 5 イ 聞きたいことを 前もって 整理しておく | 15 ア 棒グラフ |
| 6 エ 調べた 日付の 順に 並べる | 16 ウ 話す 順番を メモに して 練習する |
| 7 エ おれ線グラフ | 17 エ 単位(人・こ・cmなど) |
| 8 イ 丁寧に 分かりやすい 文 | 18 エ はっきり 分けて 書く |
| 9 ア より 正しい 情報を 確かめるため | 19 イ 日付や 天気 |
| 10 イ 聞きたいことを メモに まとめておく | 20 ウ かぎ(「」)を 付け、出典を 書く |