

しょう4 こくご「^{しら}調べて^か書く(報告文)」^{ほうこくぶん} その2

なまえ _____ がつ にち てん _____ / 20

1 はっぴょう き て つた
発表で聞き手に伝わりやすくするには？

ア ^{かんけい}関係ない ^{はなし}話を ^{した}する ^むイ下を ^よ向いて ^よ読む ^{こゑ}ウ小聲で ^{はやくち}早口で ^{はな}話す

エ ^{だいじ}大事なことを ^{おお}大きな声で ^{こゑ}ゆっくり ^{はな}話す ^{こたえ}こたえ _____

2 えら たいせつ
グラフを ^{えら}選ぶとき ^{たいせつ}大切なのは？

ア ^{いろ}色が ^す好きな ^{いろ}グラフに ^すする ^いイどれでも ^{よい}よい ^{つた}ウ伝えたい ^あことに ^あ合った ^{えら}グラフを ^{えら}選ぶ

エ ^{いちばん}一番 ^{おお}大きい ^{えら}グラフに ^すする ^{こたえ}こたえ _____

3 しつもん つく
アンケートの ^{しつもん}質問は ^{つく}どう ^{する}作る？

ア ^{わざ}わざと ^{ややこしく}ややこしく ^{する}する ^{こた}イ答えを ^{さそう}さそうように ^{する}する ^{しつもん}ウ質問を ^{ひやく}百こ ^だ出す

エ ^{こた}答えやすく ^{しつもん}はっきりした ^{しつもん}質問に ^{する}する ^{こたえ}こたえ _____

4 ほうこくぶん しら ほうほう ほん
報告文には、^{しら}調べた ^{ほうほう}方法(本・インタビューなど)を？

ア ^か書いておく ^{ひみつ}イ秘密に ^えする ^{あらわ}ウ絵だけで ^か表す ^かエ書いては ^{いけ}いけない ^{こたえ}こたえ _____

5 ほうこくぶん か
報告文の「^かまとめ」に ^か書くとき ^{よい}よいのは？

ア ^{しら}調べて ^わ分かったことと ^{じぶん}自分の ^{かんが}考え ^{かんけい}イ関係のない ^{はなし}お話 ^{ばなし}ウあらたな ^{うわさ}うわさ話

エ ^{とも}友だちの ^{わるぐち}悪口 ^{こたえ}こたえ _____

6 かんさつ きろく しゃしん
観察の ^{かんさつ}記録に ^{しゃしん}写真を ^ののせると？

ア ^わ分かりにくく ^{なる}なる ^じイ字が ^よ読めなく ^{なる}なる ^{かんけい}ウ関係が ^{なくなる}なくなる

エ ^{ことば}言葉だけより ^{ようす}様子が ^{つた}伝わりやすい ^{こたえ}こたえ _____

7 はっぴょう まえ
発表の ^{まえ}前に ^{する}すると ^{よい}よいのは？

ア ^{ほんばん}ぶっつけ本番で ^{のぞむ}のぞむ ^{はな}イ話す ^{じゅんばん}順番を ^{れんしゅう}メモにして ^{れんしゅう}練習する ^みウげんこうを ^み見ない

エ ^{はやくち}早口の ^{れんしゅう}練習 ^{こたえ}こたえ _____

8 はっぴょう あと
発表の ^{あと}後に ^{する}すると ^{よい}よいのは？

ア ^にすぐ ^に逃げる ^{だま}イ黙って ^{かえ}帰る ^きウ聞き手からの ^{しつもん}質問を ^う受けて ^{こた}答える ^{かみ}エ紙を ^す捨てる

^{こたえ}こたえ _____

9 報告文で「^{ほうこくぶん}事実」と「^{いけん}意見」はどう書く？

ア どちらもはぶく イ はっきり^わ分けて^か書く ウ まぜて^か書く エ ^{いけん}意見だけ^か書く
こたえ _____

10 本の^{ほん}文を^{ぶん}そのまま^{つか}使うときは？

ア かぎ(「」)を^つ付け、^{しゅってん}出典を^か書く イ 少し^{すこ}変えて^か隠す ウ 自分が^{じぶん}書いた^かことにする
エ ^{しゅってん}出典は^か書かない こたえ _____

11 多くの^{おお}人の^{ひと}意見^{いけん}を集める^{あつ}のに^{べんり}便利な^{ほうほう}方法は？

ア ひとりごと イ ^{てじな}手品 ウ ^{かく}隠れんぼ エ アンケート こたえ _____

12 報告文の「^{はじ}初め」に^か書くとよいのは？

ア 友だちの^{とも}電話番号^{でんわばんごう} イ 明日の^{あした}天気^{てんき} ウ 最後の^{さいご}感想^{かんそう} エ 調べようと^{しら}思った^{おも}きっかけ
こたえ _____

13 インタビューの^{まえ}前に^{まへ}しておく^{まへ}とよいのは？

ア 聞きたい^きことを^きメモに^きまとめておく イ あいさつを^{なに}しない ウ 何も^{なにも}用意^{ようい}しない
エ 相手^{あいて}をおどろかせる こたえ _____

14 グラフや^{ひょう}表には^{なに}何を^つ付けるとよい？

ア 大きな^{おお}よはく イ ページの^{いろ}色 ウ 作者の^{さくしゃ}顔^{かお} エ 何を^{なに}表す^{あらわ}かが^わ分かる^{だい}題(タイトル)
こたえ _____

15 調べ^{しら}学^{がく}習^{しゅう}の^ふ振り返りに^{かえ}書くとよいのは？

ア 友だちの^{とも}悪口^{わるぐち} イ 分かった^わことや^わむずかしかった^わこと ウ 昨日の^{きのう}ゆめ エ 好きな^すゲーム
こたえ _____

16 調べた^{しら}ことを^{しら}クラスに^{つた}伝える^{ほうほう}方法は？

ア こっそり^{かく}隠す イ 発表^{はつぴよう}や^{はつ}ポスターに^{はつ}まとめる ウ だれにも^み見せない エ 消^けしてしまう
こたえ _____

17 インタビューを^{たいせつ}するとき^{たいせつ}大切な^{たいせつ}ことは？

ア メモを^と取らない イ 聞きたい^きことを^き前もって^{まえ}整理^{せいり}しておく
ウ 思い^{おも}ついた^{おも}まま^{おも}だらだら^き聞く エ あいさつを^きしない こたえ _____

18 ほうこくぶん か もくてき
報告文を 書く 目的は？

ア つく ばなし たの 作り話で 楽しませること イ よ ひと 読む人を こわがらせること ウ え み 絵だけを 見せること
エ しら わ 調べて 分かったことを ただ つた 正しく 伝えること こたえ _____

19 インターネットで しら 調べたことは、どう あつかう？

ア うそでも き に しない イ だれが か たし 書いたか 確かめ、で 出どころを か 書く
ウ そのまま コピーして じぶん 自分のに する エ け 消してから つか 使う こたえ _____

20 ほうこくぶん なか か
報告文の「中」に 書くのは？

ア サインだけ イ しら わ 調べて 分かったこと ウ あいさつだけ エ だいめい 題名だけ こたえ _____

こたえ しょう4 こくご「調べて書く(報告文)」 その2

- | | | | |
|----|------------------------|----|-------------------------|
| 1 | エ 大事なことを 大きな声で ゆっくり 話す | 11 | エ アンケート |
| 2 | ウ 伝えたい ことに 合った グラフを 選ぶ | 12 | エ 調べようと 思った きっかけ |
| 3 | エ 答えやすく はっきりした 質問に する | 13 | ア 聞きたい ことを メモに まとめておく |
| 4 | ア 書いておく | 14 | エ 何を 表すかが 分かる 題(タイトル) |
| 5 | ア 調べて 分かったことと 自分の 考え | 15 | イ 分かったことや むずかしかったこと |
| 6 | エ 言葉だけより 様子が 伝わりやすい | 16 | イ 発表や ポスターに まとめる |
| 7 | イ 話す 順番を メモに して 練習する | 17 | イ 聞きたいことを 前もって 整理しておく |
| 8 | ウ 聞き手からの 質問を 受けて 答える | 18 | エ 調べて 分かったことを 正しく 伝えること |
| 9 | イ はっきり 分けて 書く | 19 | イ だれが 書いたか 確かめ、出どころを 書く |
| 10 | ア かぎ(「」)を 付け、出典を 書く | 20 | イ 調べて 分かったこと |