

しょう4 こくご「^{しら}調べて^か書く(報告文)」 その3

なまえ _____ がつ にち てん _____ / 20

1 ^{ほうこくぶん} 報告文で「^{じじつ}事実」と「^{いけん}意見」はどう書く？

ア どちらもはぶく イ ^{いけん}意見だけ^か書く ウ はっきり^わ分けて^か書く エ まぜて^か書く

こたえ _____

2 ^{ほん} ぶあつい 本から ^{しら} 調べたい ページを ^{さが} 探すのに ^{やくだ} 役立つのは？

ア ^{ほん} 本の ^{おも} 重さ イ ^{ほん} 本のおもて表紙 ^{ひょうし} ウ ^{ほん} 本の ^{いろ} 色 エ ^{もくじ} 目次やさくいん こたえ _____

3 ^{きおん} 気温の ^か うつり変わりのように、^{へんか} 変化を ^み 見せるのに ^む 向く グラフは？

ア ^{しゃしん} 写真だけ イ ^え メモだけ ウ ^{せん} 絵だけ エ おれ線グラフ こたえ _____

4 グラフを ^{えら} 選ぶとき ^{たいせつ} 大切なのは？

ア ^{いろ} 色が ^す 好きな グラフにする イ ^{いちばん} 一番 ^{おお} 大きい グラフにする

ウ ^{つた} 伝えたい ことに ^あ 合った グラフを ^{えら} 選ぶ エ ^い どれでも よい こたえ _____

5 ^{つぎ} 次のうち「^{おも} 思ったこと(考え)」はどれ？

ア ^{はな} 花が ^{みつ} 三つ ^さ 咲いた イ ^{とき} 9時に ^{いえ} 家を出た ^で ウ ^{じゆう} 自由研究は ^{けんきゆう} 楽しかった ^{たの} エ ^{きおん} 気温は ^ど 30度だった

こたえ _____

6 インタビューを ^{たいせつ} するとき 大切なことは？

ア ^{おも} 思いついたまま ^き だらだら 聞く イ ^き 聞きたいことを ^{まえ} 前もって ^{せいり} 整理しておく

ウ ^と メモを 取らない エ ^{あいさつ} あいさつを しない こたえ _____

7 ^{ぜんたい} 全体の ^{なか} 中の ^{わりあい} 割合を ^{あらわ} 表すのに ^む 向くのは？

ア ^{えん} 円グラフ イ ^{ぼう} 棒グラフ ウ ^{しゃしん} 写真 エ ^{ちず} 地図 こたえ _____

8 ^{しら} 調べた ことの「^{しゅってん} 出典」とは 何？

ア ^{じぶん} 自分の ^{なまえ} 名前 イ ^{じょうほう} その ^{ほん} 情報 ^{ばしょ} が のっていた 本や ^{ほん} 場所 ウ ^{ほん} 本の ^{ねだん} 値段 エ ^{しら} 調べた ^ひ 日の ^{てんき} 天気

こたえ _____

9 はっぴょう まえ
発表の 前に すると よいのは？

ア げんこうを 見ない イ 早口^{はやくち}の 練習^{れんしゅう} ウ 話す^{はな} 順番^{じゅんばん}を メモにして 練習^{れんしゅう}する

エ ぶっつけ本番^{ほんばん}で のぞむ こたえ _____

10 ほうこくぶん か
報告文の「まとめ」に 書くとよいのは？

ア 調べて 分かったことと 自分^{じぶん}の 考え^{かんが} イ あらたな うわさ話^{ばなし} ウ 関係^{かんけい}のない お話^{はなし}

エ 友だち^{とも}の 悪口^{わるぐち} こたえ _____

11 ほうこくぶん しら ほうほう ほん
報告文には、調べた 方法(本・インタビューなど)を？

ア 絵^えだけで 表す^{あらわ} イ 書いては いけない^か ウ 書いておく^か エ 秘密^{ひみつ}にする こたえ _____

12 なが ほうこくぶん よ
長い 報告文を 読みやすくするには？

ア 絵^えを なくす イ 全部^{ぜんぶ} 一つ^{ひとつ}の 段落^{だんらく}にする ウ 見出し^{みだ}を 付けて^つ 分ける^わ エ 字^じを 小さくする^{ちい}

こたえ _____

13 ほん ぶん うつ じぶん
本の 文を そっくり 写して 自分のに するのは？

ア 半分^{はんぶん}なら よい イ どんどん してよい ウ してはいけない(引用^{いんよう}の ルールを 守る^{まも})

エ ばれなければ よい こたえ _____

14 しつもん つく
アンケートの 質問は どう 作る？

ア 答え^{こた}を さそうように する イ 答え^{こた}やすく はっきりした 質問^{しつもん}にする

ウ わざと ややこしく する エ 質問^{しつもん}を 百こ 出す^{ひゃく だ} こたえ _____

15 しら
インターネットで 調べたことは、どう あつかう？

ア うそでも 気^きに しない イ だれが 書いたか^か 確かめ^{たし}、出どころ^でを 書く^か

ウ そのまま コピーして 自分のに する エ 消してから 使う^{つか} こたえ _____

16 ひと ほん しりょう たし
一つの 本^{ほん}だけでなく、いくつかの 資料^{しりょう}で 確かめる^{たし}のは なぜ？

ア より 正しい 情報^{ただ}か 確かめる^{じょうほう} ため イ ページを 増やす^ふ ため ウ 時間^{じかん}を つぶす ため

エ 本^{ほん}を 重くする^{おも} ため こたえ _____

17 おお ひと いけん あつ べんり ほうほう
多くの人の 意見^{いけん}を 集める^{あつ}のに 便利^{べんり}な 方法^{ほうほう}は？

ア ひとりごと イ アンケート ウ 手品^{てじな} エ 隠れんぼ^{かく} こたえ _____

18 ^{かんさつ きろく} 観察記録に ^か 書いておくと よいのは？

^{てんすう} ア ゲームの 点数 ^す ^{うた} イ 好きな 歌 ^{きのう} ^{ひづけ} ^{てんき} ウ 昨日の ゆめ エ 日付や 天気 ^{こたえ} _____

19 グラフや ^{ひょう} 表には ^{なに} 何を ^つ 付けると よい？

^{おお} ア 大きな よはく ^{なに} ^{あらわ} ^わ ^{だい} イ 何を 表すかが 分かる 題(タイトル) ^{さくしゃ} ^{かお} ^{いろ} ウ 作者の 顔 エ ページの 色
^{こたえ} _____

20 インタビューの ^{まえ} 前に しておくと よいのは？

^{なに} ^{ようい} ア 何も 用意しない ^き ^{あいて} イ 聞きたい ことを メモに まとめておく ウ 相手を おどろかせる
エ あいさつを しない ^{こたえ} _____

こたえ しょう4 こくご「調べて書く(報告文)」 その3

- | | | | |
|----|------------------------|----|-------------------------|
| 1 | ウ はっきり 分けて 書く | 11 | ウ 書いておく |
| 2 | エ 目次や さくいん | 12 | ウ 見出しを 付けて 分ける |
| 3 | エ おれ線グラフ | 13 | ウ してはいけない(引用の ルールを 守る) |
| 4 | ウ 伝えたい ことに 合った グラフを 選ぶ | 14 | イ 答えやすく はっきりした 質問に する |
| 5 | ウ 自由研究は 楽しかった | 15 | イ だれが 書いたか 確かめ、出どころを 書く |
| 6 | イ 聞きたいことを 前もって 整理しておく | 16 | ア より 正しい 情報か 確かめる ため |
| 7 | ア 円グラフ | 17 | イ アンケート |
| 8 | イ その 情報が のっていた 本や 場所 | 18 | エ 日付や 天気 |
| 9 | ウ 話す 順番を メモに して 練習する | 19 | イ 何を 表すかが 分かる 題(タイトル) |
| 10 | ア 調べて 分かったことと 自分の 考え | 20 | イ 聞きたい ことを メモに まとめておく |