

しょうご ことば「^{ようし}要旨を^{せつめいぶん}とらえる(説明文)」 その2

なまえ _____ がつ にち てん _____ / 20

- 1 インターネットにはたくさんの^{じょうほう}情 報があるが、^{まちが}間違いもある。^{ただ}正しいかどうか^{じぶん}自分で^{たし}確かめることが^{たいせつ}大切だ。

^{ひっしや}筆者が^{いちばん}一番^{つた}伝えたいこと(要旨)は?

^{じょうほう}ア 情 報は^{おお}多いほうがよい ^{しら}イ 調べるのは^{むだ}むだだ ^{ただ}ウ ネットは^{ただ}すべて正しい

^{じょうほう}エ 情 報が^{ただ}正しいか^{たし}確かめよう ^{こたえ} _____

- 2 ^き木や^{くさばな}草花は、^{まち}町の^{くうき}空気を^{きれいに}きれいにし、^{こころ}心を^{なごませて}なごませてくれる。^{まち}町の^{みどり}緑を^{たいせつ}大切にしたい。

^{ひっしや}筆者が^{いちばん}一番^{つた}伝えたいこと(要旨)は?

^きア 木は^{じゃまだ}まだ ^{まち}イ 町の^{みどり}緑を^{たいせつ}大切にしよう ^{みどり}ウ 緑は^{いら}ない ^{くうき}エ 空気は^き気にしない

^{こたえ} _____

- 3 ^{しんりん}森林は^{あまみず}雨水を^{たくわえ}たくわえ、^{すこ}少しずつ^{かわ}川へ^{なが}流して^{すい}こう水を^{ふせ}防いでいる。^{わたし}私たちは^き木を^う植

^{ひっしや}筆者が^{いちばん}一番^{つた}伝えたいこと(要旨)は?

^{かわ}ア 川は^{みず}水が^{おお}多い ^{すい}イ こう水は^{こわい}こわい ^きウ 木は^{たか}高く^う売れる ^{もり}エ 森を^{まも}守ることが^{たいせつ}大切だ

^{こたえ} _____

- 4 ^{ていねい}丁寧な^{ことば}言葉づかいは、^{あいて}相手を^{たいせつ}大切に^{おも}思う^{きも}気持ちの^{あらわ}現れだ。^{ことば}ふだんから^き言葉づかいに^き気を^{つけたい}付けたい。

^{ひっしや}筆者が^{いちばん}一番^{つた}伝えたいこと(要旨)は?

^{はやくち}ア 早口が^{よい}よい ^{ていねい}イ 丁寧は^{めん}面^{どうだ}どうだ ^{ことば}ウ 言葉は^{なん}何でもよい

^{ていねい}エ 丁寧な^{ことば}言葉づかいを^{こころ}心がけよう ^{こたえ} _____

5 ^{いちど}一度に ^{なが}長く ^{れんしゅう}練習するよりも、^{みじか}短くても ^{まいにち}毎日 ^{つづ}続ける ^{ちから}ほうが ^つ力が ^{つづ}付く。続けることに ^{いみ}こそ ^{いみ}意味があるのだ。

^{ひっしや}筆者が ^{いちばん}一番 ^{つた}伝えたいこと(要旨)は？

^{れんしゅう}ア 練習は ^{まいにち}毎日 ^{つづ}続けることが ^{たいせつ}大切だ ^{ちようじかん}イ 長時間の ^{れんしゅう}練習が ^{すべて}すべてだ

^{れんしゅう}ウ 練習は ^{いちど}一度で ^{じゅうぶん}十分だ ^{やす}エ 休むほど ^{うまくなる}うまくなる ^{こたえ}こたえ _____

6 ^か買い物に ^{もの}自分の ^{じぶん}袋を ^{ふくろ}持って ^もいけば、^へごみを ^{ちい}減らすことができる。 ^{くふう}小さな ^{つづ}工夫を ^{つづ}続けたい。

^{ひっしや}筆者が ^{いちばん}一番 ^{つた}伝えたいこと(要旨)は？

^かア 買い物は ^{もの}しないほうが ^{ふくろ}よい ^{ふくろ}イ 袋は ^{もらえ}もらえば ^{よい}よい ^へウ ごみを ^{くふう}減らす ^{くふう}工夫を ^{しよう}しよう

^きエ ごみは ^き気に ^{しない}しない ^{こたえ}こたえ _____

7 ^{そと}外で ^{からだ}体を ^{うご}動かして ^{あそ}遊ぶと、^{たいりよく}体力が ^{つき}つき、^{きぶん}気分も ^{よくなる}よくなる。 ^{てんき}天気 ^ひの ^{よい}よい日は ^{そと}外に ^で出よう。

^{ひっしや}筆者が ^{いちばん}一番 ^{つた}伝えたいこと(要旨)は？

^{そと}ア 外は ^{あぶ}危ない ^{いえ}イ 家の中が ^{なか}一番 ^{いちばん}だ ^{あそ}ウ 遊びは ^{むだ}むだだ ^{そと}エ 外で ^{からだ}体を ^{うご}動かして ^{あそ}遊ぼう

^{こたえ}こたえ _____

8 ^{むずかしい}むずかしい ^{もんだい}問題に ^{ぶつかって}ぶつかっても、^{すぐに}すぐに ^{あきらめず}あきらめず、^{いろいろな}いろいろな ^{ほうほう}方法を ^{ため}試すことが ^{たいせつ}大切だ。

^{ひっしや}筆者が ^{いちばん}一番 ^{つた}伝えたいこと(要旨)は？

^{こた}ア 答えを ^ま待とう ^いイ できないことは ^{やめる}やめる ^{くふう}ウ あきらめずに ^{くふう}工夫 ^{しよう}しよう

^{こたえ}エ むずかしいことは ^{しない}しない ^{こたえ}こたえ _____

9 ^{みぢか}身近な ^{くさばな}草花や ^{むし}虫を よく ^{かんさつ}観察すると、これまで ^き気づかなかった ^{はっけん}発見がある。回りをよく ^み見てみよう。

^{ひっしや}筆者が ^{いちばん}一番 ^{ようし}伝えたいこと(要旨)は？

^{むし}ア 虫は きたない ^{みぢか}イ 身近な ものを よく ^{かんさつ}観察しよう ^{そと}ウ 外は こわい ^{かんさつ}エ 観察は むだだ
こたえ _____

10 ^{じかん}時間は だれにも ^{びょうどう}平等に あたえられている。使い方を くふうすれば、^{おな}同じ一日でも ^{いちにち}多く ^{おお}のことができる。

^{ひっしや}筆者が ^{いちばん}一番 ^{ようし}伝えたいこと(要旨)は？

^{いちにち}ア 一日は 24時間だ ^{じかん}イ 時計は 便利だ ^{あさ}ウ 朝は 短い ^{みじか}エ 時間を ^{じかん}工夫して ^{くふう}使おう ^{つか}
こたえ _____

11 ^ま待ち合わせの ^あ時間を ^{じかん}守ると、^{まも}相手を ^{あいて}待たせず、^またがいに ^{きも}気持ちよく ^す過ごせる。時間は ^{じかん}きちんと ^{まも}守りたい。

^{ひっしや}筆者が ^{いちばん}一番 ^{ようし}伝えたいこと(要旨)は？

^{あいて}ア 相手を ^ま待たせてよい ^{じかん}イ 時間は ^き気にしない ^{おく}ウ 遅れても よい
^{じかん}エ 時間を ^{まも}きちんと 守ろう こたえ _____

12 ^{はや}早ね早起きを ^{はやお}すると、^{せいかつ}生活の ^{ととの}リズムが ^{からだ}整い、^{ちょうし}体の ^よ調子も よくなる。まずは ^よ夜ふかしを ^{はじ}やめる ことから 始めよう。

^{ひっしや}筆者が ^{いちばん}一番 ^{ようし}伝えたいこと(要旨)は？

^{あさ}ア 朝は 眠い ^{ねむ}イ 早ね早起きで ^{はや}生活 ^{はやお}リズムを ^{せいかつ}整えよう ^{ととの}ウ 夜ふかしは ^よ楽しい ^{たの}
^{きゅうじつ}エ 休日は ^{ひる}昼まで ^ね寝る こたえ _____

13 ^{こま}困っている ^{ひと}人に ^き気づいたら、「^{だい}大じょうぶ?」と ^{こえ}声を ^{ひと}かけるだけで、その人は ^{あんしん}安心する。^{ゆうき}勇気を ^だ出して ^{こえ}声を ^{かけたい}かけたい。

^{ひっしや}筆者が ^{いちばん}一番 ^{つた}伝えたいこと(要旨)は?

^{こえ}ア 声かけは ^{めいわく}迷惑だ ^{こま}イ 困っている ^{ひと}人に ^{こえ}声を ^{かけよう}かけよう ^{じぶん}ウ 自分に ^{かんけい}関係ない

^{だま}エ 黙っている ^{ほうがよい}ほうがよい ^{こたえ}こたえ _____

14 ^{こま}してもらった ^{こと}ことに「^{ありがとう}ありがとう」と ^{ことば}言葉で ^{つた}伝ええると、^{あいて}相手も ^{うれしく}うれしく ^{なる}なる。^{かんしゃ}感謝は ^{ことば}言葉に ^{つた}して ^{伝えたい}伝えたい。

^{ひっしや}筆者が ^{いちばん}一番 ^{つた}伝えたいこと(要旨)は?

^{ことば}ア 言葉は ^{いら}ない ^{れい}イ お礼は ^{めいわく}迷惑だ ^{かんしゃ}ウ 感謝は ^い言わなくてよい

^{かんしゃ}エ 感謝は ^{ことば}言葉に ^{つた}して ^{伝えよう}伝えよう ^{こたえ}こたえ _____

15 ^わ分からない ^{こと}ことは、そのままだに ^{せず}せず ^{しつもん}質問すると、^り理か ^{ふか}いが ^{深まる}深まる。^{はずかしがらず}はずかしがらずに ^き聞いてみよう。

^{ひっしや}筆者が ^{いちばん}一番 ^{つた}伝えたいこと(要旨)は?

^{しつもん}ア 質問は ^{はずかしい}はずかしい ^わイ 分からなくてよい ^{だま}ウ 黙っている ^{ほうがよい}ほうがよい

^わエ 分からない ^{こと}ことは ^{しつもん}質問しよう ^{こたえ}こたえ _____

16 ^{あさ}朝ごはんは ^{のう}脳の ^{もと}エネルギーの ^元元になる。^たしっかり ^{食べる}食べることで、^{ごぜんちゅう}午前中の ^{べんきょう}勉強に ^{しゅうちゅう}集中できるのだ。

^{ひっしや}筆者が ^{いちばん}一番 ^{つた}伝えたいこと(要旨)は?

^{あさ}ア 朝ごはんを ^た食べることが ^{たいせつ}大切だ ^{のう}イ 脳は ^{エネルギー}エネルギーを ^{つか}使わない

^{べんきょう}ウ 勉強は ^{ごご}午後に ^{すべきだ}すべきだ ^{あさ}エ 朝は ^{いそがしい}いそがしい ^{こたえ}こたえ _____

こたえ しょう5 こくご「要旨をとらえる(説明文)」 その2

- | | | | |
|----|------------------|----|--------------------|
| 1 | エ 情報が正しいか確かめよう | 11 | エ 時間をきちんと守ろう |
| 2 | イ 町の緑を大切にしよう | 12 | イ 早ね早起きで生活リズムを整えよう |
| 3 | エ 森を守ることが大切だ | 13 | イ 困っている人に声をかけよう |
| 4 | エ 丁寧な言葉づかいを心がけよう | 14 | エ 感謝は言葉にして伝えよう |
| 5 | ア 練習は毎日続けることが大切だ | 15 | エ 分からないことは質問しよう |
| 6 | ウ ごみを減らす工夫をしよう | 16 | ア 朝ごはんを食べることが大切だ |
| 7 | エ 外で体を動かして遊ぼう | 17 | イ 交通ルールを守ろう |
| 8 | ウ あきらめずに工夫しよう | 18 | ア 自然に触れてみよう |
| 9 | イ 身近なものをよく観察しよう | 19 | ア 読書の習慣を付けたい |
| 10 | エ 時間を工夫して使おう | 20 | ウ 言葉は丁寧に選ぼう |