

しょう5 こくご「^{ようし}要旨を ^{せつめいぶん}とらえる(説明文)」 その3

なまえ _____ がつ にち てん _____ / 20

- 1 ^{つか}使ったものを ^{もと}元の ^{ばしょ}場所に ^{もど}戻すと、^{つぎ}次に ^{つか}使うときに ^みすぐ ^{せいり せい}見つかる。^{せいり せい}整理整とんを ^{こころ}心が
けたい。

^{ひっしや}筆者が ^{いちばん}一番 ^{つた}伝えたいこと(要旨)は?

^だア 出しっぱなしでよい ^{かた}イ 片づけはむだだ ^ふウ ものは増やすべきだ

^{つか}エ 使ったものは ^{もと}元に ^{もど}戻そう ^{こたえ} _____

- 2 ^{ゆめ}夢を ^{かなえる}かなえるには、^{まず}まず ^{もくひょう}目標を ^き決め、^{こつこつ}こつこつと ^{どりよく}努力を ^つ積み重ねることが ^{ひつよう}必要だ。

^{ひっしや}筆者が ^{いちばん}一番 ^{つた}伝えたいこと(要旨)は?

^{もくひょう}ア 目標に ^む向けて ^{どりよく}努力しよう ^{どりよく}イ 努力はむだだ ^{ゆめ}ウ 夢は ^み見るだけでよい

^{さいのう}エ 才能が ^{すべて}すべてだ ^{こたえ} _____

- 3 ^か買い物に ^{もの}自分の ^{じぶん}袋を ^{ふくろ}持って ^もいけば、^へごみを減らすことができる。^{ちい}小さな ^{くふう}工夫を ^{つづ}続け
たい。

^{ひっしや}筆者が ^{いちばん}一番 ^{つた}伝えたいこと(要旨)は?

^きア ごみは ^{ふくろ}気にしない ^{ふくろ}イ 袋は ^へもらえばよい ^{くふう}ウ ごみを減らす工夫をしよう

^かエ 買い物は ^{もの}しないほうがよい ^{こたえ} _____

- 4 ^わ分からないことは、^{しつもん}そのままに ^りせず ^{ふか}質問すると、^わ理かいは ^{ふか}深まる。はずかしがらずに
^き聞いてみよう。

^{ひっしや}筆者が ^{いちばん}一番 ^{つた}伝えたいこと(要旨)は?

^{だま}ア 黙っているほうがよい ^{しつもん}イ 質問は ^わはずかしい ^わウ 分からなくてよい

^わエ 分からないことは ^{しつもん}質問しよう ^{こたえ} _____

5 ^{とも}友だちと ^{いけん}意見が ^あ合わないことも ^{あいて}ある。そんなときこそ、^{はなし}相手の ^き話を よく ^き聞くことが ^{たいせつ}大切だ。

^{ひっしや}筆者が ^{いちばん}一番 ^{ようし}伝えたいこと(要旨)は？

^{いけん}ア 意見は ^い言わないほうが ^{とも}よい ^{すく}イ 友だちは ^{すく}少ないほうが ^{たの}よい ^{たの}ウ けんかは ^{たの}楽しい

^{あいて}エ 相手の ^{はなし}話を よく ^き聞こう ^きこたえ _____

6 ^て手あらいや ^{うがい}うがいを ^{かぜ}すると、^{びょうき}風邪や ^{ふせ}病気を ^{ふせ}防ぐことができる。^{そと}外から ^{かえ}帰ったら ^{かえ}まず ^て手を ^{あら}洗おう。

^{ひっしや}筆者が ^{いちばん}一番 ^{ようし}伝えたいこと(要旨)は？

^{そと}ア 外は ^{たの}楽しい ^{かぜ}イ 風邪は ^{ふせ}防げない ^{かえ}ウ 帰ったら ^て手を ^{あら}洗おう ^{みず}エ 水が ^{みず}もったいない

^きこたえ _____

7 ^{ひと}人は ^き聞いたことを ^{わす}すぐに ^{だいじ}忘れてしまう。大事なことは ^ばその場で ^とメモを ^{あと}取ることで、^{あと}後 ^{せいかく}から ^{おも}正確に ^だ思い出せる。

^{ひっしや}筆者が ^{いちばん}一番 ^{ようし}伝えたいこと(要旨)は？

^{じかん}ア メモは ^{はなし}時間の ^きむだだ ^{はなし}イ 話は ^き聞かなくてよい ^{ひと}ウ 人の ^{きおく}記憶は ^{かんぜん}完全だ

^{だいじ}エ 大事なことは ^とメモを ^と取ろう ^きこたえ _____

8 ^{あさ}朝ごはんは ^{のう}脳の ^{もと}エネルギーの ^{もと}元になる。しっかり ^た食べることで、^{ごぜんちゅう}午前中の ^{べんきょう}勉強に ^{しゅうちゅう}集中できるのだ。

^{ひっしや}筆者が ^{いちばん}一番 ^{ようし}伝えたいこと(要旨)は？

^{のう}ア 脳は ^{つか}エネルギーを ^{つか}使わない ^{あさ}イ 朝は ^{あさ}いそがしい ^{あさ}ウ 朝ごはんを ^た食べる ^{たいせつ}ことが ^{たいせつ}大切だ

^{べんきょう}エ 勉強は ^{ごご}午後に ^{ごご}すべきだ ^きこたえ _____

9 ^あ ^{まえ} ^{かん} ^{まいにち} ^{おお} ^{ひと} ^{ささ} ^な ^た ^{かんしゃ} ^{きも}
当たり前のように 感じる 毎日も、多くの 人の 支えで 成り立っている。感謝の 気持ちを
^{わす}
忘れずに いたい。

^{ひっしや} ^{いちばん} ^{つた} ^{ようし}
筆者が 一番 伝えたいこと(要旨)は？

^{ひとり} ^い ^{ひと} ^{かんしゃ} ^{きも}
ア 一人で 生きている イ 人には たよらない ウ 感謝の 気持ちを もとう

^{まいにち}
エ 毎日は つまらない こたえ _____

10 ^{おお} ^{もくひょう} ^{ちい} ^{もくひょう} ^わ ^{ひと} ^{とど}
大きな 目 標も、小さな 目 標に 分けて 一つずつ こなせば、やがて 届く。まず できるこ
^{はじ}
とから 始めよう。

^{ひっしや} ^{いちばん} ^{つた} ^{ようし}
筆者が 一番 伝えたいこと(要旨)は？

^{どりよく} ^{いっき} ^{もくひょう} ^{ちい} ^わ ^{すす}
ア 努力は むだだ イ 一気に やるべきだ ウ 目 標は 小さく 分けて 進めよう

^{もくひょう}
エ 目 標は いらない こたえ _____

11 ^ま ^あ ^{じかん} ^{まも} ^{あいて} ^ま ^{きも} ^す ^{じかん}
待ち合わせの 時間を 守ると、相手を 待たせず、たがいに 気持ちよく 過ごせる。時間は
^{まも}
きちんと 守りたい。

^{ひっしや} ^{いちばん} ^{つた} ^{ようし}
筆者が 一番 伝えたいこと(要旨)は？

^{おく} ^{あいて} ^ま ^{じかん} ^{まも}
ア 遅れても よい イ 相手を 待たせてよい ウ 時間を きちんと 守ろう

^{じかん} ^き
エ 時間は 気にしない こたえ _____

12 ^{ひとり} ^{ひとり} ^{まも} ^{きも} ^す ^{じぶん}
一人一人が ルールや マナーを 守ることで、みんなが 気持ちよく 過ごせる。まず 自分か
^{こころ}
ら 心がけたい。

^{ひっしや} ^{いちばん} ^{つた} ^{ようし}
筆者が 一番 伝えたいこと(要旨)は？

^{じぶん} ^{まも} ^{じぶん} ^{ひと}
ア まず 自分から マナーを 守ろう イ 自分だけ よければよい ウ マナーは 人まかせでよい

エ ルールは いらない こたえ _____

13 まえ よる も もの ようい あさ あわ わす もの へ じゅんび はや
前の 夜に 持ち物を 用意しておく、朝 慌てず、忘れ物も 減る。準備は 早めに したい。

ひっしゃ いちばん つた ようし
筆者が 一番 伝えたいこと(要旨)は？

ア じゅんび はや 準備は 早めに しよう イ よる ね 夜は 寝るだけでよい ウ あさ ようい 朝に 用意すればよい

エ わす もの き 忘れ物は 気にしない こたえ _____

14 こま ひと き だい こえ ひと あんしん
困っている 人に 気づいたら、「大じょうぶ？」と 声を かけるだけで、その人は 安心す
る。ゆうき だ こえ
勇氣を 出して 声を かけたい。

ひっしゃ いちばん つた ようし
筆者が 一番 伝えたいこと(要旨)は？

ア こえ めいわく 迷惑だ こま ひと こえ 声かけは 迷惑だ イ 困っている 人に 声を かけよう ウ じぶん かんけい 自分に 関係ない

エ だま 黙っている ほうがよい こたえ _____

15 ただ ぶんべつ しげん う か ぶんべつ
ごみを 正しく 分別すれば、資源として 生まれ変わらせる ことができる。分別は リサイ
クルの だいいっぱい
第一歩なのだ。

ひっしゃ いちばん つた ようし
筆者が 一番 伝えたいこと(要旨)は？

ア ぶんべつ めん 分別は 面どうだ イ ぶんべつ だいいっぱい ごみの 分別が リサイクルの 第一歩だ ウ リサイクルは 不可能だ

エ も すべて 燃やす こたえ _____

16 でんき く か つく おお しげん ひつよう つか でんき
電気は 暮らしに 欠かせないが、作るには 多くの 資源が 必要だ。使わない 電気は こまめ
け
に 消したい。

ひっしゃ いちばん つた ようし
筆者が 一番 伝えたいこと(要旨)は？

ア でんき たか 高い でんき 電気が 高い イ よる あか 夜は 明るいほうがよい ウ でんき 電気を むだづかいしない

エ でんき むげん 無限にある こたえ _____

17 うんどう からだ きぶん あか はたら まいにち すこ からだ
運動は 体を きたえるだけでなく、気分を 明るくする 働きも ある。毎日 少しでも 体を
うご 動かすように したい。

ひっしや いちばん つた ようし
筆者が 一番 伝えたいこと(要旨)は？

うんどう からだ せんしゅ きぶん か
ア 運動は 体だけに よい イ スポーツ選手は すごい ウ 気分は 変えられない

まいにち からだ うご
エ 毎日 体を 動かすように したい こたえ _____

18 い あ ひと へ ほか
生きものは たがいに つながり合っ てくらしている。一つが 減ると、他にも えいきょう
で しぜん まも
が 出る。自然の バランスを 守りたい。

ひっしや いちばん つた ようし
筆者が 一番 伝えたいこと(要旨)は？

い かんけい しぜん まも しぜん むし
ア 生きものは 関係ない イ 自然の バランスを 守ろう ウ 自然は こわい エ 虫は いない

こたえ _____

19 たいせつ つか なが つか へ だいじ ところ も
ものを 大切に 使えば、長く 使うことが でき、ごみも 減る。ものを 大事に する 心を持
ちたい。

ひっしや いちばん つた ようし
筆者が 一番 伝えたいこと(要旨)は？

あた やす き たいせつ つか
ア 新しい ほうがよい イ 安ければよい ウ ごみは 気にしない エ ものを 大切に 使おう

こたえ _____

20 しっぱい たいせつ しっぱい まな つぎ い
失敗は だれにでも ある。大切なのは、失敗から 学んで 次に 生かすことだ。

ひっしや いちばん つた ようし
筆者が 一番 伝えたいこと(要旨)は？

しっぱい しっぱい わす しっぱい ひと しっぱい まな
ア 失敗は してはいけない イ 失敗は 忘れよう ウ 失敗した人は だめだ エ 失敗から 学ぼう

こたえ _____

こたえ しょう5 こくご「要旨をとらえる(説明文)」 その3

- | | |
|-----------------------|--------------------------|
| 1 エ 使ったものは 元に戻そう | 11 ウ 時間を きちんと 守ろう |
| 2 ア 目標に 向けて 努力しよう | 12 ア まず 自分から マナーを 守ろう |
| 3 ウ ごみを 減らす 工夫を しよう | 13 ア 準備は 早めに しよう |
| 4 エ 分からないことは 質問しよう | 14 イ 困っている 人に 声を かけよう |
| 5 エ 相手の 話を よく 聞こう | 15 イ ごみの 分別が リサイクルの 第一歩だ |
| 6 ウ 帰ったら 手を 洗おう | 16 ウ 電気を むだづかいしない |
| 7 エ 大事なことは メモを 取ろう | 17 エ 毎日 体を 動かすように したい |
| 8 ウ 朝ごはんを 食べることが 大切だ | 18 イ 自然の バランスを 守ろう |
| 9 ウ 感謝の 気持ちを もとう | 19 エ ものを 大切に 使おう |
| 10 ウ 目標は 小さく 分けて 進めよう | 20 エ 失敗から 学ぼう |