

しょう6 こくご「^{ていあんぶん}提案文・^{いけんぶん}意見文を^か書く」その3

なまえ _____ がつ にち てん _____ / 20

1 ^{いけんぶん}意見文の^{せつとくりよく}説得力を^{よわ}弱めてしまうのは？

^{せいかく}ア 正確なデータ ^{じじつ}イ 事実とちがう思いこみ ^{すじ}ウ 筋の通った理由 ^{しんらい}エ 信頼できる引用

こたえ _____

2 ^{いけんぶん}意見文で^{じじつ}事実と^{いけん}意見を^{くべつ}区別して^か書くのとよいのはなぜ？

^{こんきよ}ア どこが根拠でどこが主^{しゅちよう}張か^わ分かりやすくなるから ^{かず}イ 数を増やせるから

^{ぶんしょう}ウ 文章が長くなるから ^みエ むずかしく見えるから 　こたえ _____

3 ^{わたし}「私は^{おも}そう思う。」で終わる文は^お何を^{ぶん}表す？

^{めいれい}ア だれかの命令 ^{たし}イ 確かな事実 ^{すうじ}ウ 数字の記録 ^かエ 書き手の意見 　こたえ _____

4 ^{ていあんぶん}提案文の^{さいご}最後に^か書くのとよいのは？

^{あたう}ア 新しい問題 ^いイ あいさつだけ ^{ていあん}ウ 提案のまとめと^よ呼びかけ ^{かんけい}エ 関係ない思い出

こたえ _____

5 ^{ぶんしょう}文章の^{せつとくりよく}説得力を^あ上げるために^{いんよう}引用するとよいのは？

^{まちが}ア 間違ったうわさ ^{じぶん}イ 自分の空想 ^{とも}ウ 友だちのじょうだん ^{しんらい}エ 信頼できる本や^{ほん}専門家の^{せんもんか}言葉^{ことば}

こたえ _____

6 ^{ていあんぶん}提案文で「^{こうか}効果」を^か書くのとよいのはなぜ？

^よア 読む人をこまらせるため ^{じっこう}イ 実行すると^{つた}どうよくなるかが伝わるから

^{ぶんしょう}ウ 文章を長くするため ^{ていあん}エ 提案をかくすため 　こたえ _____

7 ^{ほん}「もっと本を^よ読むべきだと思う。」は^{おも}事実と^{じじつ}意見の^{いけん}どちら？

^{いけん}ア 意見 ^{きろく}イ 記録 ^{じじつ}ウ 事実 ^{かんさつ}エ 観察 　こたえ _____

8 ^{わたし}「私は^{いぬ}犬より^{ねこ}猫が^す好きだ。」は^{じじつ}事実と^{いけん}意見のどちら？

^{じじつ}ア 事実 ^{かんそく}イ 観測 ^{いけん}ウ 意見 ^{しょうめい}エ 証明 　こたえ _____

9 ^{いけん ぶん} 意見文で、^{はじ} 初めには^か はっきり書くとよいのは？

^{じぶん} ア 自分の意見(主 張) ^{きせつ} イ 季節のあいさつ ^{かんけい} ウ 関係のない思い出 ^{おも} ^で ^{とも} エ 友だちのうわさ
こたえ _____

10 ^{いけん ぶん} 意見文で ^さ 避けたほうがよい書き方は？

^{はんろん} ^{こと} ア 反論に答えること ^{ぐたい れい} イ 具体例をあげること ^{りゆう} ^{しめ} ウ 理由を示すこと ^{こんきょ} ^き エ 根拠のない決めつけ
こたえ _____

11 「～と新聞に書いてあった」は ^{なに} ^{しめ} ^{つか} 何を示すために使う？

^{ぶんしょう} ア 文章のかざり ^{じぶん} ^{かんそう} イ 自分の感想 ^{かいわ} ウ 会話のはじまり ^{じょうほう} ^で ^{こんきょ} エ 情報の出どころ(根拠)
こたえ _____

12 ^か 書いた意見文を ^{いけん ぶん} ^{とも} 友だちに^よ 読んでもらうとよいのはなぜ？

^{じすう} ^ふ ア 字数を増やすため ^{はや} ^だ イ 早く出すため ^{ほめてもらうためだけ} ウ ^{つた} ^{ところ} ^き エ 伝わりにくい所に気づいてもらえるから
こたえ _____

13 ^{いけん ぶん} 意見文で「確かに～」と書き出したあとに ^{つづ} 続けるとよいのは？

^{かんけい} ^{おも} ^で ア 関係ない思い出 ^{じぶん} ^{しゅちょう} イ 「しかし～」と自分の主張 ^{おな} ^{いけん} ^{かえ} ウ 同じ意見のくり返し
^{きせつ} エ 季節のあいさつ
こたえ _____

14 ^{いけん ぶん} 意見文の「理由」を書くとき ^さ 避けたいのは？

^{りゆう} ^{けいけん} ^{はなし} ^{すうじ} ^{せつめい} ア 「なんとなく」というあいまいな理由 ^い 経験にもとづく話 ^ウ 数字にもとづく説明
^{ぐたい てき} ^{じじつ} エ 具体的な事実
こたえ _____

15 「水は0度でこおる。」は ^{じじつ} ^{いけん} 事実と意見のどちら？

^{かんそう} ^{よそう} ^{じじつ} ^{いけん} ^{こたえ} ^{_____} ア 感想 イ 予想 ウ 事実 エ 意見

16 「富士山は日本でいちばん高い山だ。」は ^{じじつ} ^{いけん} 事実と意見のどちら？

^{じじつ} ^{いけん} ^{ていあん} ^{かんそう} ^{こたえ} ^{_____} ア 事実 イ 意見 ウ 提案 エ 感想

17 「この本は ^{ほん} ^{せかいいち} 世界一おもしろい。」という理由づけの ^{りゆう} ^{よわ} 弱いところは？

^{せかいいち} ^{たし} ^{てん} ^{すうじ} ^{おお} ^{てん} ^{てん} ア 「世界一」だと 確かめられていない点 ^イ 数字が多すぎる点 ^ウ ていねいすぎる点
^{みじか} ^{てん} ^{こたえ} ^{_____} エ 短すぎる点

18 「夏休みは もっと長いほうがよい。」は 事実と意見のどちら？

ア 記録 きろく イ 観察 かんさつ ウ 事実 じじつ エ 意見 いけん こたえ _____

19 意見文で 一つの段落に 書くとよいのは？

ア 一つのまとまった内容 ひと ないよう イ 思いついたこと全部 おも ぜんぶ ウ できるだけ多くの話題 おお わだい

エ 関係ない話 かんけい はなし こたえ _____

20 意見文の 説得力を高めるのに 一番役立つのは？

ア 長い文章 なが ぶんしょう イ むずかしい言葉 ことば ウ 大きな声 おお こえ エ 主張を支える 確かな理由と例 しゅちょう ささ たし りゆう れい

こたえ _____

こたえ しょう6 こくご「提案文・意見文を書く」 その3

- | | |
|-----------------------------|--------------------------|
| 1 イ 事実とちがう思いこみ | 11 エ 情報の出どころ(根拠) |
| 2 ア どこが根拠でどこが主張か 分かりやすくなるから | 12 エ 伝わりにくい所に 気づいてもらえるから |
| 3 エ 書き手の意見 | 13 イ 「しかし～」と自分の主張 |
| 4 ウ 提案のまとめと 呼びかけ | 14 ア 「なんとなく」というあいまいな理由 |
| 5 エ 信頼できる本や専門家の言葉 | 15 ウ 事実 |
| 6 イ 実行すると どうよくなるかが伝わるから | 16 ア 事実 |
| 7 ア 意見 | 17 ア 「世界一」だと 確かめられていない点 |
| 8 ウ 意見 | 18 エ 意見 |
| 9 ア 自分の意見(主張) | 19 ア 一つのまとまった内容 |
| 10 エ 根拠のない決めつけ | 20 エ 主張を支える 確かな理由と例 |